In un Paese il cui tasso di disoccupazione giovanile è arrivato a sfiorare il 40% (dati Istat, agosto 2013), si fa più urgente la necessità di un miglior raccordo tra scuola e lavoro, tra chi istruisce e chi produce. Una necessità invocata dagli imprenditori, ma anche dagli stessi studenti: una recente indagine testimonia infatti che il 96% di loro ritiene utile svolgere uno stage durante gli studi e 1 su 4 individua nell'introduzione di percorsi in azienda una priorità per la scuola del futuro, indispensabile a comprendere meglio il funzionamento del mondo del lavoro.

Il CdS in Lettere Classiche nell'attesa che si sblocchi il problema dei tirocini la cui attivazione è legata al decreto legge di agosto 2013 che impone l'attivazione solo di tirocini pagati e postlauream si impegna attraverso il sito a diffondere tutte le notizie che possono riguardare gli studenti e i laureandi del corso che fossero interessati alla realizzazione di un tirocinio. Per ulteriori informazioni circa i bandi di cui si dà comunicazione si prega di scrivere alla coordinatrice del CdS prof. Marisa Squillante

marisqui@unina.it

1. Si consiglia di accedere al link sottostante per informazioni circa la possibilità di **partecipazione a stage per laureati e laureandi** presso alcune Organizzazioni Internazionali quali ad esempio: ONU - UNDP (Programma delle Nazioni Unite per lo Sviluppo) - UNESCO (Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura) - UNICEF (Fondo delle Nazioni Unite per l'Infanzia) - FMI (Fondo Monetario Internazionale) - Banca Mondiale - Consiglio d'Europa - Tribunali Internazionali - IOM (Organizzazione Internazionale per le Migrazioni) - CERN (Centro Europeo di Ricerca Nucleare) - ESA (Agenzia Spaziale Europea) - ICC Internazionale delle Nazioni Unite - NATO SACLANT (Centro NATO di Ricerca Sottomarina) - ILO (International Labour Office) - WEU (Istituto di Studi di Sicurezza) - UNAIDS (Programma congiunto delle Nazioni Unite per l'AIDS). Il numero dei candidati ammessi e la durata del tirocinio variano da istituzione ad istituzione.

<http://www.rivistauniversitas.it/articoli.aspx?IDC=2366>