
Università degli Studi di Napoli FEDERICO II
Dipartimento di Studi Umanistici



Regolamento Didattico
del Corso di Studio
in
LETTERE CLASSICHE



Classe L-10
Classe delle Lauree in *LETTERE*

Decorrenza
A.A. 2016 / 2017

Articolo 1 Definizioni

1. Ai sensi del presente Regolamento si intende:
- per **Dipartimento**, il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II;
 - per **Statuto**, il vigente Statuto dell'Università degli Studi di Napoli Federico II;
 - per **Regolamento sull'Autonomia Didattica (= RAD)**, il Regolamento recante norme concernenti l'Autonomia Didattica degli Atenei di cui al D.M. del 03 novembre 1999, n. 509, come modificato e sostituito dal D.M. del 22 ottobre 2004 n. 270;
 - per **Regolamento Didattico di Ateneo (= RDA)**, il Regolamento emanato con DR/2014/2332 del 02.07.2014 e s.m.i. ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004 n. 270;
 - per **Corso di Studio**, il Corso di Studio in *Lettere Classiche* come individuato dal successivo art. 2;
 - per **Titolo di studio**, la Laurea in *Lettere Classiche*, come individuata dal successivo art. 2;
 - per **Crediti Formativi Universitari**, di seguito denominati **CFU**, le unità di misura dell'impegno formativo complessivo dello studente come stabilito all'art. 5 del RAD.
 - per **ECTS, European Credit Transfer and Accumulation System**, il sistema europeo di accumulazione e trasferimento dei crediti. Sistema incentrato sullo studente e basato sul carico di lavoro richiesto ad uno studente per raggiungere gli obiettivi di un corso di studio, obiettivi preferibilmente espressi in termini di risultati dell'apprendimento e di competenze da acquisire.
 - nonché tutte le altre definizioni di cui all'art. 1 del RDA.

ARTICOLO 2 Titolo e Corso di Studio

1. Il presente Regolamento disciplina il Corso di Studio in *Lettere Classiche* appartenente alla Classe L-10 “Classe delle lauree in *Lettere*” di cui alla tabella allegata al D.M. 16 marzo 2007 ed al relativo Ordinamento didattico inserito nel RDA con afferenza al Dipartimento di Studi Umanistici.
2. Gli obiettivi del Corso di Studio sono quelli fissati nell’Ordinamento Didattico allegato al RDA.
3. I requisiti di ammissione al Corso di Studio in base alle norme vigenti in materia. Altri requisiti formativi e culturali possono essere richiesti per l’accesso, secondo le normative prescritte dall’art. 7 e dall’art. 10 del RDA e dall’art. 4 del presente Regolamento.
4. La Laurea si consegue al termine del Corso di Studio e comporta l’acquisizione di **180** Crediti Formativi Universitari (CFU).

ARTICOLO 3 Struttura didattica

1. Il Corso di Studio è retto da una Commissione per il Coordinamento didattico del Corso di studio, composto secondo le norme dello Statuto e del RDA; la Commissione per il Coordinamento didattico del Corso di studio è presieduta da un Coordinatore eletto dal Consiglio del Dipartimento in cui è incardinato il Corso di Studio tra i professori di ruolo a tempo pieno responsabili di un insegnamento nel relativo Corso di Studio.
2. Il Coordinatore dura in carica tre anni ed il mandato è rinnovabile una sola volta. In caso di impedimento o di assenza, ne assume le funzioni il Decano dei professori della Commissione di coordinamento.
3. Ne fanno parte tutti i professori, inclusi i professori a contratto, e i ricercatori responsabili di un insegnamento nel corso di studio, anche se non afferenti al Dipartimento. Fanno parte della Commissione i rappresentanti degli studenti del corso di studio eletti nel Consiglio di Dipartimento, iscritti al corso stesso.
4. In caso di impedimento o di assenza, ne assume le funzioni il Decano dei professori della Commissione per il coordinamento didattico del corso di studio.
5. La Commissione per il coordinamento didattico del corso di studio può costituire al suo interno, ove se ne presenti la necessità, organismi ristretti, ai quali demandare specifici compiti (art. 3 comma 4 del RDA). La durata e la composizione di tali organismi saranno deliberate di volta in volta, in rapporto agli obiettivi da raggiungere.
6. La Commissione per il Coordinamento didattico del Corso di studio svolge le attività indicate nei successivi artt. 4, 7, 8, 9.

ARTICOLO 4 Requisiti di ammissione al Corso di Studio, attività formative propedeutiche ed integrative

Per l’ammissione al corso di studio i requisiti sono indicati dalla normativa vigente. L’**allegato “A”** riporta le conoscenze richieste per l’ammissione al corso e le modalità di verifica delle conoscenze di base.

ARTICOLO 5 Crediti formativi universitari, curricula, tipologia ed articolazione dei percorsi e degli insegnamenti

In base alle disposizioni del RDA ciascun **CFU** corrisponde a **25** ore di apprendimento, che comprendono le ore di lezione, di esercitazione, di laboratorio, di seminario e di altre attività formative e le ore di studio individuali necessarie per completare la formazione per il superamento dell'esame oppure per realizzare le attività formative non direttamente subordinate alla didattica universitaria. I corsi relativi sono articolati in **60** ore di lezione per **12** CFU e in **30** ore di lezione per **6** CFU.

Il numero degli esami da sostenere è uguale a **15**.

Fatte salve diverse disposizioni dell'ordinamento giuridico degli studi universitari, ai fini del conteggio degli esami vanno considerate le attività caratterizzanti, le attività affini o integrative, le attività a scelta dello studente.

Per l'attribuzione dei CFU previsti per le attività a scelta dello studente [art. 10, comma 5, lettera a)] deve essere computato un unico esame (art. 11, comma 7 del RDA).

Restano escluse dal conteggio degli esami le prove che costituiscono un accertamento di idoneità relativamente alle attività di cui all'art. 10 comma 5 lettere d) ed e).

L'**Allegato "B1"** riporta:

1. l'elenco degli insegnamenti, eventualmente articolati in moduli, e delle altre attività formative, con l'indicazione dei crediti ad essi assegnati, degli ambiti disciplinari e dei settori scientifico-disciplinari di riferimento.

L'**Allegato "B2"** riporta:

1. gli obiettivi formativi specifici, i crediti e le eventuali propedeuticità di ogni insegnamento e di ogni altra attività formativa;
2. la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale per ciascun insegnamento o altra attività formativa;
3. il tipo di esame che consenta nei vari casi il conseguimento dei relativi crediti.

ARTICOLO 6 Manifesto degli studi e piani di studio

Il Manifesto annuale degli studi indicherà:

1. gli insegnamenti attivati in quel particolare anno accademico;
2. le alternative offerte e consigliate, anche per l'eventuale presentazione da parte dello studente di un proprio piano di studio;
3. le modalità di svolgimento di tutte le attività didattiche;
4. la data di inizio e di fine delle singole attività didattiche;
5. i criteri di assegnazione degli studenti a ciascuno degli eventuali corsi plurimi;
6. le disposizioni sugli eventuali obblighi di frequenza;
7. le scadenze connesse alle procedure per le prove finali;
8. le norme di esame dei piani di studio;
9. gli schemi dei contratti di cui all'art. 11.

ARTICOLO 7 Orientamento e tutorato

1. Le attività di orientamento e tutorato sono organizzate e regolamentate dalla Commissione

per il Coordinamento didattico del Corso di Studio, secondo quanto stabilito dall'art. 8 del RDA, anche per mezzo di iniziative messe in atto da strutture di Ateneo a questo scopo istituite.

2. La Commissione paritetica docenti-studenti, istituita presso il Dipartimento, svolge funzioni di osservatorio permanente sulle attività di orientamento, di tutorato e di mobilità studentesca.

ARTICOLO 8 Ulteriori iniziative didattiche

In conformità all'art. 15 del RDA, la Commissione di Coordinamento del Corso di Studio può proporre all'Università l'istituzione di servizi didattici propedeutici, integrativi o di perfezionamento, corsi di preparazione agli Esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio delle professioni e dei concorsi pubblici e per la formazione permanente.

Tali iniziative possono anche essere promosse, anche in collaborazione con gli altri Corsi di Studio Triennali e Magistrali del Dipartimento, attraverso convenzioni dell'Ateneo con Enti pubblici o privati.

Esse sono gestite dalla Commissione per il Coordinamento didattico di cui all'art. 3.

ARTICOLO 9 Trasferimenti, passaggi di Corso e di Dipartimento, ammissione a prove singole

I trasferimenti, i passaggi e l'ammissione a prove singole sono regolamentati dall'art. 16 del RDA.

La Commissione per il Coordinamento didattico del corso di studio effettua il riconoscimento del maggior numero possibile di CFU acquisiti dallo studente presso il corso di provenienza, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute.

ARTICOLO 10 Esami di profitto

Gli esami di profitto sono regolamentati dall'art. 20 del RDA.

Le prove di valutazione possono consistere in prove scritte e/o orali.

È consentito lo svolgimento di eventuali prove intermedie, del cui risultato va tenuto conto nel momento della valutazione finale.

Gli esami di profitto si svolgono di norma subito dopo la fine dei corsi e sono regolamentate dalle deliberazioni assunte dal Senato Accademico e dal Consiglio di Dipartimento.

ARTICOLO 11 Norme per l'iscrizione di studenti a contratto

La Commissione per il coordinamento didattico determina, anno per anno, forme di contratto offerte agli studenti che chiedano di seguire gli studi in tempi più lunghi di quelli normali.

A tali studenti si applicano le norme previste dall'art. 21 del RDA.

ARTICOLO 12 Prove finali e conseguimento del titolo di studio

Per il conseguimento della Laurea in *Lettere Classiche* lo studente deve sostenere una prova finale.

Essa consiste nella discussione pubblica dinanzi ad un'apposita commissione, composta ai sensi dell'art. 24 del RDA, di un elaborato scritto, che costituisce una importante dimostrazione della maturità culturale raggiunta dallo studente e della sua capacità di elaborare criticamente ed in maniera autonoma le conoscenze acquisite durante il percorso formativo; essa non comporta necessariamente acquisizioni originali.

Il tema è concordato, di norma, con almeno uno dei docenti del Corso; è relativo ad uno dei settori scientifico-disciplinari di base, caratterizzanti, affini o integrativi, o, comunque, coerente con gli obiettivi formativi della laurea.

Nell'elaborato lo studente riferisce le conoscenze acquisite sull'argomento concordato col docente, dimostrando la capacità di elaborare criticamente le informazioni desunte da ricerche effettuate sui dati bibliografici raccolti.

Alla prova finale sono attribuiti 6 CFU.

Lo studente deve, infatti, dimostrare di aver sviluppato e perfezionato le competenze linguistiche, acquisite durante la formazione scolastica, leggendo e riassumendo un contributo di ricerca, inerente al tema scelto per l'elaborato scritto, in una lingua dell'U.E., oltre l'italiano. Per accedere alla prova finale lo studente deve avere acquisito il numero di crediti universitari previsti dal regolamento didattico, meno quelli previsti per la prova finale.

Le Commissioni giudicatrici della prova finale sono nominate dal Rettore o, su sua delega, dal Direttore del Dipartimento o dal Presidente della Scuola quando previsto dal Regolamento della stessa, e sono composte da almeno 5 membri scelti tra i professori di ruolo e i ricercatori, di cui almeno 4 professori di ruolo. Le Commissioni sono presiedute dal direttore del Dipartimento o dal Presidente della Commissione per il Coordinamento Didattico del Corso di Studio, o dal più anziano in ruolo dei professori di prima fascia presenti o dal più anziano in ruolo dei professori di seconda fascia presenti.

La Commissione giudicatrice esprime la votazione in centodecimi; con eventuale lode, ai sensi dell'art. 11, comma 7, lettera e) del DM 270/2004.

Il voto minimo per il superamento della prova è sessantasei centodecimi.

Per l'assegnazione della lode, se il candidato consegue in sede di prova finale il massimo dei voti, è necessaria l'unanimità della Commissione giudicatrice.

Allegato “A”

Requisiti d'ingresso e attività formative propedeutiche e integrative

Le conoscenze richieste per l'accesso sono la capacità di intendere bene e di esporre in forma scritta ed orale un testo in italiano; la capacità di comprendere, sulla base della formazione scolastica, una lingua dell'U.E. oltre l'italiano; una sufficiente preparazione scolastica nelle discipline di base della cultura umanistica; una sufficiente conoscenza delle lingue greca e latina.

Gli immatricolandi dovranno svolgere una prova di valutazione, il cui esito non è vincolante ai fini dell'iscrizione, con lo scopo di verificare lo stato delle conoscenze di base e fornire indicazioni generali sulle attitudini ad intraprendere gli studi prescelti. La valutazione delle prove sarà affidata a una apposita Commissione nominata dal Coordinatore del CdS.

Nel mese di settembre, prima dell'inizio delle attività didattiche, gli studenti che intendano iscriversi al corso, e in particolare quelli che non provengano dal Liceo classico, sono invitati a sottoporsi ad un accertamento preliminare; questo consiste in un colloquio che si propone di rilevare i livelli di conoscenza delle lingue greca e latina, e può essere integrato da una prova scritta. Un secondo appello per il medesimo accertamento può essere effettuato in data successiva, per gli studenti che si iscrivano al Corso dopo il mese di settembre. Per gli studenti che non si presentino all'accertamento o che non lo superino, e che non provengano dal Liceo classico, sono attivati corsi per il recupero del deficit formativo (senza attribuzione di CFU), ai quali possono partecipare tutti gli iscritti al primo anno del Corso. La Commissione didattica del Corso di studi annualmente prende atto del numero di studenti che hanno partecipato alle prove di accertamento preliminare, di quelli che non hanno riportato risultati sufficienti e di quelli che hanno frequentato i corsi per il recupero; procede quindi all'esame delle carriere accademiche di queste ultime due tipologie, per verificare se le lacune dimostrate in ingresso si possano considerare almeno parzialmente colmate, e per prendere eventuali provvedimenti di sostegno anche per il secondo anno di corso.

**Allegato
"B1"**

Elenco degli Insegnamenti / Attività

**CORSO DI STUDIO
IN
LETTERE CLASSICHE**

N°	Anno	INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ		CFU	S.S.D.	AMBITO DISCIPLINARE	AREA FORMATIVA
1	1°	Letteratura Italiana 1 corso integrato 6 + 6 CFU	Parte 1	12	L-FIL-LET/10	Letterature moderne	Caratterizzante
			Parte 2				
2	1°	Letteratura Latina 1		12	L-FIL-LET/04	Lingue e Letterature classiche	di Base
3	1°	Linguistica Italiana		12	L-FIL-LET/12	Filologia, linguistica generale e applicata	di Base
4	1°	Letteratura Greca 1 corso integrato 6 + 6 CFU	Parte 1	12	L-FIL-LET/02	Lingue e Letterature classiche	di Base
			Parte 2				
5	1°	Storia Greca		12	L-ANT/02	Storia, archeologia e storia dell'arte	Caratterizzante
		TOTALE CFU 1° Anno		60			
		Totale esami 1° anno		5			

N°	Anno	INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ	CFU	S.S.D.	AMBITO DISCIPLINARE	AREA FORMATIVA
1	2°	Filologia Classica	12	L-FIL-LET/05	Filologia, linguistica generale e applicata	di Base
2	2°	Letteratura Greca 2	12	L-FIL-LET/02	Lingue e Letterature classiche	di Base
3	2°	Un insegnamento a scelta tra:	6			
		Letteratura Italiana 2		L-FIL-LET/10	Letteratura italiana	di Base
		Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea		L-FIL-LET/11		
4	2°	Letteratura Latina 2	12	L-FIL-LET/04	Lingue e Letterature classiche	di Base
5	2°	Storia della Filosofia antica	6	M-FIL/07		Affini ed integrative
6	2°	Storia Romana	12	L-ANT/03	Storia, archeologia storia dell'arte	Caratterizzante
TOTALE CFU 2° Anno			60			
Totale esami 2° anno			6			

N°	Anno	INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ	CFU	S.S.D.	AMBITO DISCIPLINARE	AREA FORMATIVA
2	3°	Archeologia Classica	12	L-ANT/07		Affini ed integrative
3	3°	Geografia	12	M-GGR/01	Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	di Base
4	3°	Attività formative a scelta dello studente	12	Non Definibile	Attività a scelta dello studente	Art. 10, c. 5, lettera a)
	3°	Lingua straniera U.E.	4		Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, relazionali	Art. 10, c. 5, lettera d)
	3°	Informatica	2		Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, relazionali	Art. 10, c. 5, lettera d)
	3°	Prova finale	6		Prova finale	Art. 10, c. 5, lettera c)
		TOTALE CFU 3° Anno	60			
		Totale esami 3° anno	4			

Allegato "B2"

Descrizione degli Insegnamenti / Attività

Corso di Studio in LETTERE CLASSICHE

Gli insegnamenti sono impartiti in 30 o 60 ore,
ciascuna delle quali ha un valore di 6 / 12 CFU

Legenda	
Area Funzionale	A = Affini ed Integrative
Area Funzionale	B = Base
Area Funzionale	C = Caratterizzante
Area Funzionale	S = a Scelta dello Studente
Area Funzionale	U = Ulteriori Conoscenze
CFU	Crediti Formativi Universitari
Settore Scientifico Disciplinare	S.S.D.

Tabella Riepilogativa				
Insegnamento / Attività	S.S.D.	CFU	Ore	Area Funzionale
ARCHEOLOGIA CLASSICA	L-ANT/07	12	60	A
DIDATTICA DEL GRECO	L-FIL-LET/02	12	60	C
DIDATTICA DEL LATINO	L-FIL-LET/04	12	60	C
FILOLOGIA BIZANTINA	L-FIL-LET/07	12	60	C
FILOLOGIA CLASSICA	L-FIL-LET/05	12	60	B
GEOGRAFIA	M-GGR/01	12	60	B
GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA	L-LIN /01	12	60	C
LETTERATURA CRISTIANA ANTICA	L-FIL-LET/06	12	60	C
LETTERATURA GRECA 1 (parte 1)	L-FIL-LET/02	6	30	B
LETTERATURA GRECA 1 (parte 2)	L-FIL-LET/02	6	30	B
LETTERATURA GRECA 2	L-FIL-LET/02	12	60	B
LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA	L-FIL-LET/11	6	30	B
LETTERATURA ITALIANA 1 (parte 1)	L-FIL-LET/10	6	30	C
LETTERATURA ITALIANA 1 (parte 2)	L-FIL-LET/10	6	30	C
LETTERATURA ITALIANA 2	L-FIL-LET/10	6	30	B
LETTERATURA LATINA 1	L-FIL-LET/04	12	60	B
LETTERATURA LATINA 2	L-FIL-LET/04	12	60	B
LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA	L-FIL-LET/08	12	60	C
LINGUISTICA ITALIANA	L-FIL-LET/12	12	60	B
PALEOGRAFIA	M-STO/09	12	60	C
PAPIROLOGIA	L-ANT/05	12	60	C
segue				

Insegnamento / Attività	S.S.D.	CFU	Ore	Area Funzionale
STORIA DELLA FILOLOGIA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA	L-FIL-LET/05	12	60	C
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA	M-FIL/07	6	30	A
STORIA DELLA LINGUA GRECA	L-FIL-LET/02	12	60	C
STORIA DELLA LINGUA LATINA (parte 1)	L-FIL-LET/04	6	30	C
STORIA DELLA LINGUA LATINA (parte 2)	L-FIL-LET/04	6	30	C
STORIA GRECA	L-ANT/02	12	60	C
STORIA ROMANA	L-ANT/03	12	60	C
Attività formative a scelta dello studente	Non Definibile	12	60	S
Informatica		2		U
Lingua straniera U.E.		4		U
Prova Finale		6		U

Insegnamento	ARCHEOLOGIA CLASSICA				
Teaching	CLASSICAL ARCHAEOLOGY				
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Attività Affini e Integrative			
S.S.D.	L-ANT/07	CFU:	12	Area Funzionale:	A
Tipologia di Insegnamento			Obbligatorio		
Ore di Lezione:		60			
Obiettivi formativi Il corso intende esaminare, attraverso una serie di approfondimenti su singoli aspetti e manifestazioni della produzione artistica, gli esiti dello sviluppo del linguaggio formale in Grecia e in Italia dall'età del ferro a quella tardoantica.					
Contenuti Lineamenti di storia dell'arte greca e romana.					
Propedeuticità Nessuna.					
Modalità di accertamento del profitto Prove scritte e/o orali .					

Insegnamento	DIDATTICA DEL GRECO				
Teaching	DIDACTICS OF ANCIENT GREEK LANGUAGE				
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Filologia, linguistica e letteratura			
S.S.D.	L-FIL-LET/02	CFU:	12	Area Funzionale:	C
Tipologia di Insegnamento			Opzionale		
Ore di Lezione:		60			
Obiettivi formativi Didattica del greco: metodologie e tecniche dell'insegnamento del greco, con esemplificazioni teoriche e pratiche, letture ed analisi di testi. Uso di strumenti di informatica umanistica.					
Contenuti Problemi di didattica del greco con letture ed analisi di testi.					
Propedeuticità Nessuna.					
Modalità di accertamento del profitto Prove scritte e/o orali.					

Insegnamento	DIDATTICA DEL LATINO				
Teaching	DIDACTICS OF LATIN				

Ambito Scientifico - Disciplinare:		Filologia, linguistica e letteratura			
S.S.D.	L-FIL-LET/04	CFU:	12	Area Funzionale:	C
Tipologia di Insegnamento			Opzionale		
Ore di Lezione:		60			
Obiettivi formativi Didattica del latino: metodologie e tecniche dell'insegnamento del latino, con esemplificazioni teoriche e pratiche, letture e analisi di testi.					
Contenuti Corso monografico su problemi di didattica del latino.					
Propedeuticità Nessuna.					
Modalità di accertamento del profitto Prove scritte e/o orali.					

Insegnamento	FILOLOGIA BIZANTINA				
Teaching	BIZANTINE PHILOLOGY				
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Filologia, linguistica e letteratura			
S.S.D.	L-FIL-LET/07	CFU:	12	Area Funzionale:	C
Tipologia di Insegnamento			Opzionale		
Ore di Lezione:		60			
Obiettivi formativi Elementi di filologia e letteratura bizantina.					
Contenuti Letture di testi di età bizantina.					
Propedeuticità Nessuna.					
Modalità di accertamento del profitto Prove scritte e/o orali.					

Insegnamento	FILOLOGIA CLASSICA				
Teaching	CLASSICAL PHILOLOGY				
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Filologia, linguistica generale e applicata			
S.S.D.	L-FIL-LET/05	CFU:	12	Area Funzionale:	B
Tipologia di Insegnamento			Obbligatorio		
Ore di Lezione:		60			
Obiettivi formativi Elementi di filologia classica. Concetto di filologia. Concetto di classico. Elementi di critica					

del testo. Egesi dei testi. Elementi di storia della tradizione. Storia della filologia classica.

Contenuti

Esemplificazione del metodo filologico attraverso la lettura e il commento di testi in greco e in latino.

Propedeuticità

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto

Prove scritte e/o orali.

Insegnamento	GEOGRAFIA				
Teaching	GEOGRAPHY				
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia			
S.S.D.	M-GGR/01	CFU:	12	Area Funzionale:	B
Tipologia di Insegnamento			Obbligatorio		
Ore di Lezione:		60			
Obiettivi formativi					
Fondamenti di geografia fisica. Itinerari di geografia umana. Cartografia storica e tecnica.					
Contenuti					
Lettura ed interpretazione di elaborazioni grafiche e cartografiche volte alla comprensione dell'evoluzione, delle dinamiche e dell'interrelazione di fenomeni fisici ed antropici.					
Propedeuticità					
Nessuna.					
Modalità di accertamento del profitto					
Prove scritte e/o orali.					

Insegnamento	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA				
Teaching	GLOTTOLOGY AND LINGUISTICS				
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Filologia, linguistica e letteratura			
S.S.D.	L-LIN/01	CFU:	12	Area Funzionale:	C
Tipologia di Insegnamento			Opzionale		
Ore di Lezione:		60			
Obiettivi formativi					
Introduzione alla linguistica storica e alla storia dell'indoeuropeistica attraverso la presentazione delle teorie di volta in volta sviluppate, l'analisi dei risultati raggiunti, i metodi e le tecniche elaborati sui temi classici della fonologia, della morfologia, della sintassi, del lessico, della periodizzazione della protolingua, nonché sui problemi della cultura e della patria dei suoi parlanti.					

Contenuti	Introduzione alla linguistica storica; la linguistica indoeuropea.
Propedeuticità	Nessuna.
Modalità di accertamento del profitto	Prove scritte e/o orali.

Insegnamento	LETTERATURA CRISTIANA ANTICA				
Teaching	ANCIENT CHRISTIAN LITERATURE				
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Filologia, linguistica e letteratura				
S.S.D.	L-FIL-LET/06	CFU:	12	Area Funzionale:	C
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile				
Ore di Lezione:	60				
Obiettivi formativi	Lineamenti di storia della letteratura cristiana antica, greca e latina.				
Contenuti	Lecture di testi relativi alla letteratura cristiana antica.				
Propedeuticità	Nessuna.				
Modalità di accertamento del profitto	Prove scritte e/o orali.				

Insegnamento	LETTERATURA GRECA 1 (parte 1)				
Teaching	GREEK LITERATURE 1 (part 1)				
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Lingue e Letterature classiche				
S.S.D.	L-FIL-LET/02	CFU:	6	Area Funzionale:	B
Tipologia di Insegnamento	Obbligatorio (corso integrato 6+6 CFU)				
Ore di Lezione:	30				
Obiettivi formativi	Acquisizione delle conoscenze critiche di base della letteratura greca.				
Contenuti	Lettura in originale con approfondimenti critici di testi relativi all'età arcaica.				
Propedeuticità	Nessuna.				
Modalità di accertamento del profitto	Prove scritte e/o orali. (prova unica per il corso integrato)				

Insegnamento	LETTERATURA GRECA 1 (parte 2)			
Teaching	GREEK LITERATURE 1 (part 2)			
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Lingue e Letterature classiche		
S.S.D.	L-FIL-LET/02	CFU:	6	Area Funzionale: B
Tipologia di Insegnamento		Obbligatorio (corso integrato 6+6 CFU)		
Ore di Lezione:	30			
Obiettivi formativi Acquisizione delle conoscenze critiche di base della letteratura greca.				
Contenuti Lettura in originale con approfondimenti critici di testi relativi all'età classica.				
Propedeuticità Nessuna.				
Modalità di accertamento del profitto Prove scritte e/o orali. (prova unica per il corso integrato)				

Insegnamento	LETTERATURA GRECA 2			
Teaching	GREEK LITERATURE 2			
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Lingue e Letterature classiche		
S.S.D.	L-FIL-LET/02	CFU:	12	Area Funzionale: B
Tipologia di Insegnamento		Obbligatorio		
Ore di Lezione:	60			
Obiettivi formativi Acquisizione delle conoscenze critiche di base della letteratura greca dell'età classica (IV secolo a.C.), ellenistica ed imperiale.				
Contenuti Lettura in originale con approfondimenti critici di testi relativi all'età classica (IV secolo a.C.), ellenistica ed imperiale.				
Propedeuticità Nessuna.				
Modalità di accertamento del profitto Prove scritte e/o orali.				

Insegnamento	LETTERATURA ITALIANA 1 (parte 1)			
Teaching	ITALIAN LITERATURE 1 (part 1)			
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Letterature moderne		
S.S.D.	L-FIL-LET/10	CFU:	6	Area Funzionale: C
Tipologia di Insegnamento		Obbligatorio (corso integrato 6+6 CFU)		

Ore di Lezione:	30	Ore di Studio Individuale:	
Obiettivi formativi			
Introduzione alla storia della letteratura italiana. Attraverso la lettura di passi particolarmente esemplari si analizzano i caratteri formali di un testo, il posto che esso occupa all'interno del genere, la relazione che stabilisce con altre opere dello stesso autore o di autori diversi. L'obiettivo principale consiste nel definire l'importanza di una specifica esperienza estetica nel quadro di una stagione culturale e dei processi di trasformazione storici e intellettuali.			
Contenuti			
Il corso si propone di attraversare gli autori e le esperienze letterarie più importanti della tradizione italiana con lettura e commento di testi.			
Propedeuticità			
Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto			
Prove scritte e/o orali. (prova unica per il corso integrato)			

Insegnamento	LETTERATURA ITALIANA 1 (parte 2)		
Teaching	ITALIAN LITERATURE 1 (part 2)		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Letterature moderne		
S.S.D.	L-FIL-LET/10	CFU:	6
Area Funzionale:	C		
Tipologia di Insegnamento	Obbligatorio (corso integrato 6+6 CFU)		
Ore di Lezione:	30		
Obiettivi formativi			
Introduzione alla storia della letteratura italiana. Attraverso la lettura di passi particolarmente esemplari si analizzano i caratteri formali di un testo, il posto che esso occupa all'interno del genere, la relazione che stabilisce con altre opere dello stesso autore o di autori diversi. L'obiettivo principale consiste nel definire l'importanza di una specifica esperienza estetica nel quadro di una stagione culturale e dei processi di trasformazione storici e intellettuali.			
Contenuti			
Il corso si propone di attraversare gli autori e le esperienze letterarie più importanti della tradizione italiana con lettura e commento di testi.			
Propedeuticità			
Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto			
Prove scritte e/o orali. (prova unica per il corso integrato)			

Insegnamento	LETTERATURA ITALIANA 2		
Teaching	ITALIAN LITERATURE 2		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Letteratura italiana		

S.S.D.	L-FIL-LET/10	CFU:	6	Area Funzionale:	B
Tipologia di Insegnamento			Opzionabile		
Ore di Lezione:		30			
Obiettivi formativi Avviare alla conoscenza della tradizione italiana del Novecento.					
Contenuti Si isolano testi di autori diversi e si mettono a confronto per determinare i modi con cui essi danno voce alle singole esperienze. L'analisi di tutti gli elementi formali del linguaggio costituisce la base per comprendere il modo di rappresentazione di fronte alla vita e alla storia.					
Propedeuticità Nessuna.					
Modalità di accertamento del profitto Prove scritte e/o orali.					

Insegnamento		LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA			
Teaching		MODERN AND CONTEMPORARY ITALIAN LITERATURE			
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Letteratura italiana			
S.S.D.	L-FIL-LET/11	CFU:	6	Area Funzionale:	B
Tipologia di Insegnamento			Opzionabile		
Ore di Lezione:		30			
Obiettivi formativi					
Contenuti Conoscenza degli autori più significativi della storia letteraria italiana tra otto e novecento e commento di alcuni testi più significativi. Sviluppo di una rete di confronti e collegamenti con autori, testi, temi e movimenti di alcune letterature coeve europee.					
Propedeuticità Nessuna.					
Modalità di accertamento del profitto Prove scritte e/o orali.					

Insegnamento		LETTERATURA LATINA 1			
Teaching		LATIN LITERATURE 1			
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Lingue e Letterature classiche			
S.S.D.	L-FIL-LET/04	CFU:	12	Area Funzionale:	B
Tipologia di Insegnamento			Obbligatorio		

Ore di Lezione:	60
Obiettivi formativi	Le origini della letteratura latina. La letteratura latina di età repubblicana. La letteratura latina di età augustea, con lettura e commento di testi.
Contenuti	Corso monografico su un tema letterario dalle origini all'età di Augusto compresa.
Propedeuticità	Nessuna.
Modalità di accertamento del profitto	Prove scritte e/o orali.

Insegnamento	LETTERATURA LATINA 2				
Teaching	LATIN LITERATURE 2				
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Lingue e Letterature classiche				
S.S.D.	L-FIL-LET/04	CFU:	12	Area Funzionale:	B
Tipologia di Insegnamento	Obbligatorio				
Ore di Lezione:	60				
Obiettivi formativi	La letteratura latina dell'età imperiale con lettura e commento di testi.				
Contenuti	Corso monografico su un tema letterario di età imperiale.				
Propedeuticità	Nessuna.				
Modalità di accertamento del profitto	Prove scritte e/o orali.				

Insegnamento	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA				
Teaching	HUMANIST AND MEDIEVAL LATIN LITERATURE				
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Filologia, linguistica e letteratura				
S.S.D.	L-FIL-LET/08	CFU:	12	Area Funzionale:	C
Tipologia di Insegnamento	Opzionale				
Ore di Lezione:	60				
Obiettivi formativi	Il programma del modulo di Letteratura Latina Medievale e Umanistica si prefigge lo scopo di formare nei discenti la coscienza dei caratteri linguistici, letterari e culturali della produzione in lingua latina in Europa fra i secoli VI e XV. Tale scopo sarà perseguito attraverso la presentazione dello sviluppo della lingua latina e della produzione letteraria in lingua latina in età medioevale e umanistica, col supporto di				

una scelta di testi in lingua originale, che serviranno ad esemplificare direttamente, attraverso l'espressione letteraria, le principali tensioni culturali e ideologiche proprie dell'età medioevale-umanistica in Europa.

Contenuti

Lecture di testi relativi alla letteratura medievale ed umanistica.

Propedeuticità

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto

Prove scritte e/o orali.

Insegnamento	LINGUISTICA ITALIANA				
Teaching	ITALIAN LINGUISTICS				
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Filologia, linguistica generale e applicata				
S.S.D.	L-FIL-LET/12	CFU:	12	Area Funzionale:	B
Tipologia di Insegnamento	Obbligatorio				
Ore di Lezione:	60				
Obiettivi formativi	Storia della lingua italiana. La situazione linguistica della penisola oggi - Linguistica italiana. Il sistema dell'italiano - Grafia - Fonetica - Morfologia - Sintassi - Stilistica - Pragmatica - Lessicologia - L'italiano scritto e l'italiano parlato. Avviamento allo studio della dialettologia italiana. Competenza linguistica dell'italiano scritto.				
Contenuti	Introduzione allo studio dell'italiano contemporaneo e delle sue varietà. Introduzione allo studio della storia della lingua italiana letteraria e non letteraria. Nozioni di grammatica storica dell'italiano e dei principali dialetti. Le varietà dell'italiano. Italiano scritto e italiano parlato. Competenza testuale. Generi testuali e scrittura. Strutture dell'italiano contemporaneo. Aree geografiche dialettali. Prospettive di storia linguistica regionale campana tra sincronia e diacronia. Esemplicazioni e approfondimenti di taglio monografico.				
Propedeuticità	Nessuna.				
Modalità di accertamento del profitto	Prove scritte e/o orali.				

Insegnamento	PALEOGRAFIA				
Teaching	PALAEOGRAPHY				
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Filologia, linguistica e letteratura				
S.S.D.	M-STO/09	CFU:	12	Area Funzionale:	C
Tipologia di Insegnamento	Opzionale				
Ore di Lezione:	60				

Obiettivi formativi
Conoscenze di base sulla storia e sull'evoluzione della scrittura greca e latina, a partire dal IV secolo d.C. fino alle prime edizioni a stampa dei classici, nell'ottica di una sostanziale interazione culturale fra tipologie della scrittura, trasmissione del sapere antico e storia della civiltà.
Contenuti
Lettura di documenti e di codici.
Propedeuticità
Nessuna.
Modalità di accertamento del profitto
Prove scritte e/o orali.

Insegnamento	PAPIROLOGIA		
Teaching	PAPIROLOGY		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Filologia, linguistica e letteratura		
S.S.D.	L-ANT/05	CFU:	12
Area Funzionale:	C		
Tipologia di Insegnamento	Opzionale		
Ore di Lezione:	60		
Obiettivi formativi	Conoscenze di papirologia greco-egizia e ercolanese.		
Contenuti	Lecture di testi papiracei.		
Propedeuticità	Nessuna.		
Modalità di accertamento del profitto	Prove scritte e/o orali.		

Insegnamento	STORIA DELLA FILOLOGIA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA		
Teaching	HISTORY OF PHILOLOGY AND CLASSICAL TRADITION		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Filologia, linguistica e letteratura		
S.S.D.	L-FIL-LET/05	CFU:	12
Area Funzionale:	C		
Tipologia di Insegnamento	Opzionale		
Ore di Lezione:	60		
Obiettivi formativi	L'insegnamento si propone di fornire allo studente conoscenze sulla trasmissione dei testi greci e latini, su come siano stati studiati dai filologi dell'età alessandrina fino ai moderni. Contestualmente saranno acquisite dallo studente competenze nel giudicare storicamente la ricezione dei testi antichi da parte della cultura letteraria moderna e contemporanea.		

Contenuti Costituzione progressiva di un metodo filologico scientificamente fondato attraverso i secoli fin dall'età ellenistica e ricostruzione del tragitto dei testi antichi, che divenuti "classici", hanno dato linfa alla civiltà moderna in tutte le arti.
Propedeuticità Nessuna.
Modalità di accertamento del profitto Prove scritte e/o orali.

Insegnamento	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA				
Teaching	HISTORY OF ANCIENT PHILOSOPHY				
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affini e Integrative				
S.S.D.	M-FIL/07	CFU:	6	Area Funzionale:	A
Tipologia di Insegnamento	Obbligatorio				
Ore di Lezione:	30				
Obiettivi formativi Il corso di storia della filosofia antica per la laurea triennale in lettere classiche si propone di far apprendere agli studenti le modalità di lettura dei problemi essenziali della filosofia antica nel loro sviluppo storico.					
Contenuti Il corso si articola in una serie di unità didattiche volta a volta focalizzate su un diverso nucleo tematico o un diverso autore della storia della filosofia antica.					
Propedeuticità Nessuna.					
Modalità di accertamento del profitto Prove scritte e/o orali.					

Insegnamento	STORIA DELLA LINGUA GRECA				
Teaching	HISTORY OF ANCIENT GREEK LANGUAGE				
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Filologia, linguistica e letteratura				
S.S.D.	L-FIL-LET/02	CFU:	12	Area Funzionale:	C
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile				
Ore di Lezione:	60				
Obiettivi formativi Elementi di storia della lingua greca. Conoscenza dei dialetti greci e della koiné con letture e analisi dei testi.					
Contenuti Lettura in originale con approfondimenti critici di testi che documentino l'evoluzione della lingua greca.					

Propedeuticità Nessuna.
Modalità di accertamento del profitto Prove scritte e/o orali.

Insegnamento	STORIA DELLA LINGUA LATINA (parte 1)		
Teaching	HISTORY OF LATIN LANGUAGE (part 1)		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Filologia, linguistica e letteratura		
S.S.D.	L-FIL-LET/04	CFU:	6
		Area Funzionale:	C
Tipologia di Insegnamento	Opzionale (Corso integrato 6+6 CFU)		
Ore di Lezione:	30		
Obiettivi formativi	Elementi di storia della lingua latina; questioni di fonetica, morfologia e sintassi storica e di stilistica, con letture e analisi di testi.		
Contenuti	Corso monografico su problemi di storia della lingua latina.		
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto	Prove scritte e/o orali. (unico per il corso integrato)		

Insegnamento	STORIA DELLA LINGUA LATINA (parte 2)		
Teaching	HISTORY OF LATIN LANGUAGE (part 2)		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Filologia, linguistica e letteratura		
S.S.D.	L-FIL-LET/04	CFU:	6
		Area Funzionale:	C
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile (Corso integrato 6+6 CFU)		
Ore di Lezione:	30		
Obiettivi formativi	Elementi di storia della lingua latina; questioni di fonetica, morfologia e sintassi storica e di stilistica, con letture e analisi di testi.		
Contenuti	Corso monografico su problemi di storia della lingua latina.		
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto	Prove scritte e/o orali. (prova unica per il corso integrato)		

Insegnamento	STORIA GRECA				
Teaching	GREEK HISTORY				
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Storia, archeologia e storia dell'arte			
S.S.D.	L-ANT/02	CFU:	12	Area Funzionale:	C
Tipologia di Insegnamento			Obbligatorio		
Ore di Lezione:		60			
Obiettivi formativi					
<p>Il corso ha come obiettivo la presentazione dei lineamenti di storia greca antica e dei suoi principali problemi dalla formazione dei palazzi a Creta (2100-1900 a.C. ca.) fino alla fine del regno ellenistico d'Egitto (31 a.C.).</p> <p>Il corso si propone di raggiungere l'obiettivo evitando una prospettiva evenemenziale e sottraendosi agli stereotipi umanistici ed eurocentrici che insistono nel rimarcare gli aspetti "miracolosi" della cultura greca e il suo carattere iniziale e propedeutico allo sviluppo della "cultura" occidentale.</p> <p>Tra gli obiettivi del corso ci sarà anche la presentazione di lineamenti di storia religiosa e dei culti greci dal Minoico all'età ellenistica.</p> <p>Infine una sezione del corso sarà dedicata a un problema specifico, fissato nella programmazione annuale, che sarà affrontato in forma seminariale con l'obiettivo di un avviamento alla conoscenza e all'utilizzo dei principali repertori e strumenti per lo studio della storia greca.</p>					
Contenuti					
<p>Lineamenti di Storia greca dalla formazione dei palazzi minoici (2100-1900 a.C. ca.) alla fine del regno ellenistico d'Egitto (31 a.C.).</p> <p>Lineamenti di storia religiosa e culturale greca dal Minoico all'Ellenismo.</p> <p>Esercitazione specifica con lettura di fonti in lingua greca e latina.</p>					
Propedeuticità					
Nessuna.					
Modalità di accertamento del profitto					
Prove scritte e/o orali.					

Insegnamento	STORIA ROMANA				
Teaching	ROMAN HISTORY				
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Storia, archeologia e storia dell'arte			
S.S.D.	L-ANT/03	CFU:	12	Area Funzionale:	C
Tipologia di Insegnamento			Obbligatorio		
Ore di Lezione:		60			
Obiettivi formativi					
Lineamenti di storia romana.					
Contenuti					
Lecture di fonti in lingua originale.					

Propedeuticità

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto

Prove scritte e/o orali.

Art. 10, comma 5, lett. A)

Un insegnamento a scelta fra quelli impartiti
dal Dipartimento o da altri Dipartimenti dell'Ateneo

Insegnamento	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE		
Teaching	ELECTIVE COURSE		
Ambito Scientifico - Disciplinare	a scelta dello studente		
S.S.D. <small>quello specifico della disciplina scelta</small>	CFU: 12	Area Funzionale: S	
Tipologia di Insegnamento	Obbligatorio		
Ore di Lezione:	60		
Obiettivi formativi	Quelli propri dell'attività formativa scelta autonomamente dallo studente.		
Contenuti	I crediti che lo studente deve guadagnare con un esame (da 12 CFU) a scelta libera tra gli insegnamenti dell'Ateneo [Articolo 10, comma 5, lettera a)] sono funzionali ad arricchire il suo percorso formativo.		
Propedeuticità	Nessuna.		
Modalità di accertamento del profitto	Prove scritte e/o orali.		

Art. 10, comma 5, lett. D)

Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, relazionali

Attività	INFORMATICA		
Activity	INFORMATICS		
Ambito Scientifico - Disciplinare	Abilità informatiche e telematiche		
S.S.D.	CFU: 2	Area Funzionale: U	
Tipologia di attività	Obbligatoria		
Ore di Lezione:			
Obiettivi formativi Impiego delle tecnologie informatiche nel campo della filologia.			
Contenuti Analisi e valorizzazione delle reali potenzialità delle tecnologie applicate alla filologia classica.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Accertamento dell'acquisizione delle abilità. Giudizio finale <i>Idoneo / Non Idoneo</i> .			

Attività	LINGUA STRANIERA U.E.		
Activity	FOREIGN LANGUAGE U.E.		
Ambito Scientifico - Disciplinare	Ulteriori conoscenze linguistiche		
S.S.D.	CFU: 4	Area Funzionale: U	
Tipologia di attività	Obbligatoria		
Ore di Lezione:			
Obiettivi formativi Permettere la lettura di saggi di filologia nelle lingue dell'UE.			
Contenuti Lettura di saggi di filologia in lingue dell'UE.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Accertamento delle conoscenze linguistiche. Giudizio finale <i>Idoneo / Non Idoneo</i> .			

Art. 10, comma 5, lett. C)

Prova Finale

Attività	PROVA FINALE		
Activity	THESIS AND FINAL TEST		
Ambito Scientifico - Disciplinare	Prova Finale		
S.S.D.	CFU: 6	Area Funzionale: U	
Tipologia di attività	Obbligatoria		
Ore di Lezione:			
Obiettivi formativi	Fornire allo studente gli strumenti per la stesura di un elaborato su un argomento di una delle materie impartite nel CdS.		
Contenuti	Stesura di un elaborato su un argomento di una delle materie impartite nel CdS.		
Propedeuticità	<i>accessibile dopo</i> aver conseguito tutti i 174 CFU previsti dal percorso di Studio.		
Modalità di accertamento del profitto	Esame orale e presentazione dell'elaborato finale		